

Velkommen til Konsekvenspedagogisk forums årskonferanse 2026

VILJEN TIL Å VILLE

Kuben videregående skole 4. og 5. mars 2026



I konsekvenspedagogikk er vilje grunnleggende for det pedagogiske arbeidet.

Årets konferanse tar utgangspunkt i Jens Bays påstand om at *«pædagogik handler om at styrke individets vilje til at ville noget andet end det, det hidtil har gjort, da vi ikke kan nå længre end elevernes vilje rækker»* (2005, s. 159).

Grunnpremisset i denne påstanden er at læring forutsetter en vilje til endring. Her forstås pedagogikk som en praksis som søker å åpne mulighetsrom, og derfor bryte med instrumentell undervisning og målstyring.

Formålet med konferansen er å undersøke betydningen av vilje i en pedagogisk sammenheng, i et samfunn preget av individualisering og rettighetsorientering. Overordnede spørsmål for konferansen er: Hva er vilje? Er vilje et individuelt, eller et sosialt og relasjonelt, fenomen? Hvordan kan vilje styrkes, uten å styres?

PROGRAM

Onsdag 4. mars

- 9.30 – 10.00: Kaffe og mingling
- 10.00-10.20: Velkommen
v/ konferansekomiteen
- 10.30-11.30: *Om å styrke viljen til å ville – Dialogens betydning i
Konsekvenspedagogikk*
v/ Tor Freyr, Høgskolen i Østfold
- 11.30-12.00: Gruppearbeid
- 12.00-13.00: Lunsj
- 13.00-14.45: *Livet er ikke en dans på roser – Hvordan ruster vi barna for det livet
har å by på?*
v/ Line Marie Warholm, psykologspesialist
- 15.00-16.30: *Sosial læring i barnehagen – Systematisk arbeid med sosial
handlingskompetanse i Kjelle gårdsbarnehage*
v/ Kjelle gårdsbarnehage
- 16.30: Praktisk informasjon
- 19.00: Festmiddag i personalkantinen
- 22.00: Alle inviteres med til *The Social Bar & Bistro*, Hotell 33.

Torsdag 5. mars

- 9.30-10.00: *Om Konsekvenspedagogisk forum og studiet Sosial handlingskompetanse – konsekvenspedagogikk*
v/ Marie Laupsa, konsekvenspedagogisk forum og Morten Skaug, HiØ-VIDERE
- 10.00-13.00: Parallell opplegg
- *Mestringsverkstedet – En vei tilbake til utdanning eller arbeid*
v/ Kjelle videregående skole
Rom: Mesaninen over biblioteket
 - *Sosial og faglig læring gjennom å drive café*
v/ Fundament, Kuben videregående skole
Rom: Læringsverkstedet, OT
 - *Omvisning Kuben videregående skole*
Oppmøte: Utenfor Kjettingen auditorium
- 13.00-14.00: Lunsj
- 14.00-15.00: Gruppearbeid i egen virksomhet
- 14.00-15.00: *Ledelse i et konsekvenspedagogisk perspektiv*
v/ Stein Pettersen, rektor Kjelle videregående skole og
Mikael Andersson, leder Krami Malmö
- 15.00-15.30: Avslutning av konferansen og vel hjem

MÅLTIDER

Lunsj 4. mars serveres i konferanseområdet i Bikuben, og i personalkantinen 5. mars

Festmiddag 4. mars klokka 19.00 serveres i ansattkantinen, Kuben videregående. Merk: Annen drikke enn mineralvann kan kjøpes. Etter festmiddagen inviteres alle til baren i toppetasjen på Hotell 33, fra ca klokken 22.00

FOREDRAGSHOLDERE OG BIDRAGSYTERE

Tor Freyr

Tor Freyr er filosof og førsteamanuensis i konsekvenspedagogikk ved Høgskolen i Østfold. Han har ph.d.-graden i filosofi fra Uppsala universitet og hovedfag i filosofi med støttefagene idéhistorie, religionshistorie og gammelgresk fra Universitetet i Oslo. Han har også videreutdanning i dialogisk praksis fra Høgskolen i Sørøst-Norge. Hans forskningsinteresser omfatter filosofihistorie, etikk, eksistensfilosofi, pedagogisk, samt konsekvenspedagogikk, dialogisk praksis, sosial læring og filosofiske samtaler.

Line Marie Warholm

Line Marie Warholm er psykologspesialist og psykoanalytiker, med bred erfaring fra offentlig psykisk helsevern for voksne, sikkerhetspsykiatrien, barne- og ungdomspsykiatrien, familievern, privat praksis og rettsvesenet. Hun har skrevet en rekke bøker om barn, unge, foreldrerollen og oppdragelse. Warholm er i tillegg fast spaltist i dagsavisen Aftenposten, der hun tar for seg problemstillinger knyttet til barne- og ungdomstid og foreldrerollen.

Stein Pettersen

Stein Pettersen er utdannet spesialpedagog og barnevernspedagog, og har arbeidet med konsekvenspedagogikk hele sitt yrkesliv. Han var med på oppstarten av Breidablikk i Nittedal utenfor Oslo fra 1980, og var leder for spesialpedagogisk avdeling ved Skedsmo videregående skole under utviklingen av Den tredje vei på slutten av 1980-tallet. Pettersen begynte i 1996 som rektor ved Kjelle videregående skole, der han innførte og har ledet arbeidet med konsekvenspedagogikk. Han har arbeidet som utviklingsleder i TAMU i perioden 2004 – 2013, og er i dag rektor ved Kjelle videregående skole. Han er særlig opptatt av ledelse, holdnings- og utviklingsarbeid i konsekvenspedagogiske virksomheter.

Mikael Andersson

Mikael Andersson er leder for Resursteamet og for Krami Malmö. Krami er en virksomhet for personer med et liv preget av misbruk og/ eller kriminalitet. Mikael driver også prosjekt Utvæg, som arbeider med såkalte "avhoppere" (personer som bryter med et kriminelt miljø) og med personer som utsettes for vold i nære relasjoner. Mikael kom først i kontakt med konsekvenspedagogikk i 2006, da han gjennom arbeid i kriminalvesenet ble kjent med Leira fengsel. Som leder for Krami har Mikael fokus på å utvikle det konsekvenspedagogiske holdningsarbeidet, og han er opptatt av ledelse i et eksistensialistisk perspektiv.

Kjelle gårdsbarnehage

Kjelle gårdsbarnehage har én avdeling med 21 plasser for barn mellom 1 og 6 år. Sosial læring står i sentrum, og barnehagen har tydelige mål for hva barna skal lære. Barnehagen er opptatt av at barna utvikler seg og vokser gjennom lek, samarbeid og forpliktelser overfor andre mennesker. Kjelle gårdsbarnehage ligger idyllisk til på gårdsområdet til Kjelle videregående skole, og har blant annet høner og drivhus som er en del av barnas hverdag i barnehagen. Barnehagen har siden 2023 samarbeidet med Høgskolen i Østfold gjennom den regionale tilskuddsordningen for kompetanseutvikling i barnehagen (rekomp) om å videreutvikle arbeidet med sosial læring i barnehagen.

Les mer om [Kjelle gårdsbarnehage på barnehagens hjemmesider](#)

Kjelle videregående skole, Mestringsverkstedet

Kjelle videregående skole er en yrkesfagsskole med internattilbud i Aurskog-Høland kommune. Skolen har siden 1995 lagt konsekvenspedagogikk til grunn for arbeidet ved skolen, og har fokus på arbeidslivslignende praksis. Mestringsverkstedet startet opp høsten 2025, og skal være en plattform for ungdom og unge voksne (16-24 år) som opplever utenforskap. Hovedfokus er opplæring, arbeidstrening og tilrettelegging for mestring.

Les mer om [Mestringsverkstedet på skolens hjemmesider](#).

Kuben videregående skole, Fundament

Oppfølgingstjenesten (OT) ved Kuben videregående skole tilbyr utdanningstilbud på Vg1-nivå til ungdommer som av ulike grunner ikke har skoleplass, og/eller har behov for tettere oppfølging for å bestå vg1. OT arbeider målrettet for at elevene skal bli yrkes- og studieforberedt, blant annet med en særlig vekt på sosial handlingskompetanse, arbeidspraksis og karriereveiledning. Avdelingen tilbyr i tillegg et ellefte grunnskoleår for elever som ønsker å bruke et ekstra år på å forberede seg på videregående skole. I september 2025 åpnet Kuben kaféen Wake Cup – som elevene på Fundament driver som en del av opplæringen.

Les mer om [Fundament på skolens hjemmesider](#)

DELTAKERE

TAFU Rogaland

Ståle Bjørnsen
Aksel Onarheim
Eirik Hjelle
Fredrik Røer
Jan Erik Byrknes
Camilla Stensland
Maren Berge Espedal

Malmö stad

Cathrin Lindgård
Jonas Feldt
Karin Mellblom
Lina Von Friesen
Robert Halvorsen
Karin Wänstedt
Petra Anderberg

Jessheim videregående skole

Anita Kiil
Marianne Haugerud

Skedsmo videregående skole

Kjersti Laurie Simonsen
Terje Granås

Kuben videregående skole

Diana Bojcic
Gro Lagesen
Maria Håland Trannum
Rebekka Hjelle
Ingrid Ertzgaard
Maria Eriksson
Marie Folkesson
Konrad Mosand
Miriam Tryggvesson
Birgitte Boon Grønseth

Høgskolen i Østfold

Marie Laupsa
Tor Freyr
Morten Skaug
Sigrun Staal

Krami Malmö

Linda Jensen
Lauren Carroll
Virginia Kathi
Mona Sjögren
Mikael Andersson
Gabriella Bång

Oslo Met

Kamilla Freyr

Kjelle gårdsbarnehage

Mona Tørnby
Mari Hornseth

Kjelle videregående skole

Stein Pettersen
Anne-Mette Jernberg Olsen
Anita Krog
Susann Kristiansen Lauritsen
Ruth Thoreid
Siv Mona Holmøy
Roald Skibenes
Camilla Madeleine Nygård
Anne-Line Nordli
Mette Moseby
Martin Huse
Kenneth Bergersen
Glenn Erik Gjemble
Peter Sundsrud

Stend videregående skole

Lars Ivar Søvik
Nina Laberg
Marion Frøyen

Rælingen videregående skole

Cathrine Bakken Pedersen
Kjersti Iversen
Jeanett Johansen Kind
Heidi Skogvold Gøtz
Rita Christensen

Halden videregående skole

Lasse Eriksen Sjødahl
Tommy Wærnes
Lise Svendsen
Laila Høvik Lauritzen
Jarle Saksæther
Mona Jigarp
Mari Thiis Morland
Geir Johansen

Enkeltmedlem

Kolbjørn Varmann
Bodil Glad
Gro Pettersen

Haugaland videregående skole

Eirin Nordahl Vie
Espen Helgeland
Mats Hovland
Björg Marie Wennesland
Jennie de Vreede
Tom Golding
Eva Sternhoff
Solveig Rossebø Kalstad

TAMU

Peter Staun Kastholm
Rie Rohde
Katja Arocha
Lea Thøfner
Sanne Froberg

Om å styrke viljen til å ville – Dialogens betydning i Konsekvenspedagogikk

v/ Tor Freyr, Høgskolen i Østfold

NOTATER

Livet er ikke en dans på roser – Hvordan ruster vi barna for det livet har å by på?

v/ Line Marie Warholm, psykologspesialist

NOTATER

*Sosial læring i barnehagen – Systematisk arbeid med sosial handlingskompetanse i
Kjelle gårdsbarnehage*
v/ Kjelle gårdsbarnehage

NOTATER

Parallelle opplegg

NOTATER

Hva tar vi med oss hjem?

NOTATER

